

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской

области

Лужский муниципальный район

МОУ "Скребловская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» авг. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим
советом

УТВЕРЖДЕНО

директором

Хиткова О.В.
№1 от «02» сент. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Россия- страна Гардарика »

для обучающихся 9 классов

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Россия- страна Гардарика » для учащихся 9 классов.

При изучении темы «Городское и сельское население России» большой интерес у учащихся вызывает информация, связанная с городами: количество городских поселений, численность населения, историческое прошлое, географическое положение, достопримечательности и особенности многих городов. Элективный курс «Россия - страна Гардарика» позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и склонности и существенно расширит знания о городах и городских агломерациях нашей страны.

Данный элективный курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернете, дискутировать по проблемам городов и воспитывать патриотические чувства.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: географическими и историческими картами, справочниками, дополнительной научно – популярной литературой, диаграммами, рисунками, компьютером, мультимедийным проектором. Возможна туристическая поездка в пределах области или России.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся, подготовку сообщений, докладов или составление слайдовых презентаций.

Основные цели курса: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Задачи курса:

1. Расширение знаний по экономической и социальной географии: рассмотрение исторических аспектов возникновения и развития сети городов в России, знакомство с городами-миллионерами, городами-Героями, городами «Золотого кольца России», городами науки, городами курортами и городами нашей области.

2. Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов.
3. Формирование навыков работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером. Развитие умения отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления.
4. Воспитание любви к Родине, родному краю
5. Содействие нравственному и эстетическому воспитанию.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- понятия «город», «урбанизация», «городская агломерация».
- историю возникновения некоторых городов.
- классификацию, функции городов.
- героическое прошлое, достопримечательности городов-Героев, городов «Золотого кольца России».
- историю возникновения и развития городов Ленинградской области.

Учащиеся должны уметь:

- использовать учебник, дополнительную литературу, карты, ресурсы Интернета для составления характеристики городов;
- составлять слайдовые презентации;
- оформлять творческие работы.

Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. (1 час).

Определения город, урбанизация, городская агломерация. Типы городов. Классификация городов по различным признакам: ЭГП, истории возникновения, численности населения, национальному составу, функциям. Города, имеющие необычные названия (Дно, Сапожок, Оса, Сосновый Бор и др.).

Тема 1. История возникновения и роста городов России. (4 часа)

История возникновения городов. Древние города, упоминающиеся в летописях Новгород, Ростов Великий, Смоленск, Муром Брянск, Трубчевск, города, возникшие при Петре I, Екатерине II, после Октябрьской революции, в XX в. Привязанность городов к крупным рекам. 2) Привязанность городов к крупным рекам.

Тема 2. Города – миллионеры (4 часа)

Количество, географическое положение, топонимика, планировка, население, достопримечательности, знаменитые люди. (Творческая работа в группах по составлению слайдовых презентаций о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге и др.)

Тема 3. Города-Герои. (3 часа)

Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов. Статус городов-Героев. Города Воинской Славы. (Творческая работа в группах по составлению докладов, фоторепортажа, подготовке слайдовых презентаций о Москве, Ленинграде, Смоленске, Мурманске, Туле, Волгограде, Новороссийске, Луге).

Творческий отчёт групп на уроке – конференции.

Тема 4. Золотое Кольцо России. (3 часа)

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо» (Москва-Сергиев Посад – Переславль-Залесский – Ростов – Ярославль – Кострома – Плётс – Суздаль – Владимир – Москва). Географическое положение, топонимика, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма.

Тема 5. Города нашего края. (5 часов)

Знакомство с городами Ленинградской области: Пушкин, Павловск, Ломоносов, Петергоф, Гатчина, Выборг и др. История возникновения, численность населения, достопримечательности.

Тема 6. Города науки, промышленные центры. (7 часов)

Технополисы. Наукограды Дубна, Реутов, Зеленоград и др. «Российская Кремневая долина» - Инновационный центр «Сколково». Закрытые города («города-призраки») Арзамас -16 (Саров), Пенза -19 (Заречный), Свердловск - 44 (Новоуральск), Челябинск - 65 (Озерск) и др. Города важные промышленные центры России Тула, Екатеринбург, Нижний Новгород, Норильск и др.

Тема 7. Города курорты России. (3 часа)

Курорты Крыма: Ялта, Гурзуф, Евпатория, Феодосия, Коктебель и др. Курорты Черноморского побережья: Сочи, Геленджик, Анапа и др. Кавказские Минеральные Воды: Кисловодск, Ессентуки, Пятигорск, Железноводск.

Тема 8. Заключение. (3 часа.)

Творческое представление учащимися своего любимого города. «Город, в котором я хотел бы жить».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. 1 час 1.Типы городов, урбанизация, городские агломерации в РФ.	Лекция		
2.	Тема1.Россия-страна «Гардарика». 4 часа 2.История возникновения и роста городов России. 3. Древние города России 4. Города, возникшие в 17-19 веках 5.Города, возникшие после Октябрьской революции	Лекция Практические работы		
3	Тема 2. Города-миллионеры. 4 часа. 6.Сердце России - Москва 7.Санкт-Петербург – северная Венеция. 8-9.Города-миллионеры.	Групповая работа над слайдовой презентацией Творческий отчёт Просмотр видеофильма: «Петербург и его окрестности"»		
4	Тема 3. Города-Герои. 3 часа. 10. Города-Герои. 11. Города-Герои. Урок-конференция. 12. Луга - город Воинской Славы.	Подготовка выступлений Урок-конференция		
5	Тема 4. Золотое кольцо России. 3 часа 13-15. Города «Золотого Кольца России»	Лекция Заочное путешествие		

6	Тема 5. Города нашего края. 5 часов. 16-20. Города Ленинградской области.	Лекция Заочное путешествие		
7	Тема 6. Города науки, промышленные центры. 7 часов. 21-23. Города науки 24-25. Города призраки 26-27. Города промышленные центры.			
8	Тема 7. Города курорты России. 3 часа. 28-30. Города курорты			
9	Тема 8. Заключение. 3 часа. 31-32. Город, в котором я хотел бы жить 33. Итоговое занятие	Тестирование		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. 1 час 1. Типы городов, урбанизация, городские агломерации в РФ.	Лекция		
2.	Тема 1. Россия-страна «Гардарика». 4 часа 2. История возникновения и роста городов России. 3. Древние города России 4. Города, возникшие в 17-19 веках 5. Города, возникшие после Октябрьской революции	Лекция Практические работы		
3	Тема 2. Города-миллионеры. 4 часа. 6. Сердце России - Москва 7. Санкт-Петербург – северная Венеция. 8-9. Города-миллионеры.	Групповая работа над слайдовой презентацией Творческий отчёт Просмотр видеофильма: «Петербург и его окрестности»		
4	Тема 3. Города-Герои. 3 часа. 10. Города-Герои. 11. Города-Герои. Урок-конференция. 12. Луга - город Воинской Славы.	Подготовка выступлений Урок-конференция		
5	Тема 4. Золотое кольцо России. 2 часа 13-14. Города «Золотого Кольца России»	Лекция Заочное путешествие		
6	Тема 5. Города нашего края. 2 часа. 15-16. Города Ленинградской области.	Лекция Заочное путешествие		

7	17. Итоговое занятие	Тестирование		

Литература для учащихся

1. Детские исторические и географические энциклопедии.
2. Географические атласы для средней школы.
3. Исторические атласы для средней школы
4. Географические атласы Ленинградской области.
5. Информационные ресурсы Интернет.

Литература для учителя:

1. Газета «География» Издательский дом «Первое сентября». №15, 18, 19
2006 г.

2. <http://www.warheroes.ru/towns.asp>

3. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Всего занятий	Форма проведения	Количество часов
1.	Введение. Россия-страна «Гардарика» Город, типы городов, урбанизация, агломерации в РФ. Классификация, городские	1	Лекция	1
2.	История возникновения и роста городов России	3	Лекция Практическая работа	1 2
3	Города-миллионеры	5	Групповая работа над слайдовой презентацией Творческий отчёт Просмотр видеофильма: Петербург и его окрестности	2 1 2
4	Города-Герои	3	Подготовка выступлений Урок-конференция	2 1
5	Города «Золотого кольца России»	2	Лекция Заочное путешествие	1 1
6	Города нашего края	2	Лекция Экскурсия в наукоград-город Мичуринск. фоторепортаж	1 1
	Итоговое занятие	1	Тестирование	1

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Россия- страна Гардарика » для учащихся 9 классов.

При изучении темы «Городское и сельское население России» большой интерес у учащихся вызывает информация, связанная с городами: количество городских поселений, численность населения, историческое прошлое, географическое положение, достопримечательности и особенности многих городов. Элективный курс «Россия - страна Гардарика» позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и склонности и существенно расширит знания о городах и городских агломерациях нашей страны.

Данный элективный курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернете, дискутировать по проблемам городов и, наконец, воспитывать патриотические чувства.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: географическими и историческими картами, справочниками, дополнительной научно – популярной литературой, диаграммами, рисунками, компьютером, мультимедийным проектором. Возможна туристическая поездка в пределах области или России.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся, подготовку сообщений, докладов или составление слайдовых презентаций.

Основные цели курса: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Задачи курса:

6. Расширение знаний по экономической и социальной географии: рассмотрение исторических аспектов возникновения и развития сети городов в России, знакомство с городами-миллионерами, городами-Героями, городами «Золотого кольца России» и городами нашей области.
7. Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов.
8. Формирование навыков работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером. Развитие умения отбирать

необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления.

9. Воспитание любви к родному краю, к Родине.

10. Содействие нравственному и эстетическому воспитанию.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- понятия «город», «урбанизация», «городская агломерация».
- историю возникновения некоторых городов.
- классификацию, функции городов.
- героическое прошлое, достопримечательности городов-Героев, городов «Золотого кольца России».
- историю возникновения и развития городов Ленинградской области.

Учащиеся должны уметь:

- использовать учебник, дополнительную литературу, карты, ресурсы Интернета для составления характеристики городов;
- составлять слайдовые презентации;
- оформлять творческие работы.

Объем различных форм учебной работы:

Всего аудиторных занятий – 17 часов

в том числе

лекции: – 4 часа

практические занятия: – 2 часов

конференция: -1 час

детские презентации: -2 часа

видеоурок: -2 часа

заочное путешествие: - 1 час

самостоятельная работа в группах: -4 часа

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. (1 час).

Определения город, урбанизация, городская агломерация. Типы городов. Классификация городов по различным признакам: ЭГП, истории возникновения, численности населения, национальному составу, функциям. Города, имеющие необычные названия (Дно, Сапожок, Оса, Сосновый Бор и др.).

Тема 1. История возникновения и роста городов России. (4 часа)

История возникновения городов. Древние города, упоминающиеся в летописях Новгород, Ростов Великий, Смоленск, Муром Брянск, Трубчевск, города, возникшие при Петре I, Екатерине II, после Октябрьской революции, в XX в. Города-наукограды, закрытые города, города-курорты.

Практические работы: 1) Нанесение на контурную карту городов, возникших в разные исторические эпохи. Выделение городов - миллионеров.

2) Привязанность городов к крупным рекам. Составление картосхем по шаблонам.

Тема 2. Города – миллионеры (4 часа)

Количество, географическое положение, топонимика, планировка, население, достопримечательности, знаменитые люди. (Творческая работа в группах по составлению слайдовых презентаций о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге и др.).

Просмотр видеофильма.

Творческий отчёт групп.

Тема 3. Города-Герои. (3 часа)

Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов. Статус городов-Героев. Города Воинской Славы. (Творческая работа в группах по составлению докладов, фоторепортажа, подготовке слайдовых презентаций о Москве, Ленинграде, Смоленске, Мурманске, Туле, Волгограде, Новороссийске, Луге).

Творческий отчёт групп на уроке – конференции..

Тема 4. Золотое Кольцо России. (2 часа)

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо» (Москва-Сергиев Посад – Переславль-Залесский – Ростов – Ярославль – Кострома – Плещеево озеро – Суздаль – Владимир -Москва). Географическое положение, топонимика, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма.

Тема 5. Города нашего края (2 часа)

Справочные сведения о городах Ленинградской области: Пушкин, Павловск, Ломоносов, Петергоф, Гатчина, Выборг и др.. История возникновения, численность населения, достопримечательности.

Заключительный урок - итоговое тестирование и оформление папки с материалами элективного курса.

№	Тема	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. 1 час 1. Типы городов, урбанизация, городские агломерации в РФ.	Лекция		
2.	Тема 1. Россия-страна «Гардарика». 4 часа 2. История возникновения и роста городов России. 3. Древние города России 4. Города, возникшие в 17-19 веках 5. Города, возникшие после Октябрьской революции	Лекция Практические работы		
3	Тема 2. Города-миллионеры. 4 часа. 6. Сердце России - Москва 7. Санкт-Петербург – северная Венеция. 8-9. Города-миллионеры.	Групповая работа над слайдовой презентацией Творческий отчёт Просмотр видеофильма: «Петербург и его окрестности»		
4	Тема 3. Города-Герои. 3 часа. 10. Города-Герои. 11. Города-Герои. Урок-конференция. 12. Луга - город Воинской Славы.	Подготовка выступлений Урок-конференция		
5	Тема 4. Золотое кольцо России. 2 часа 13-14. Города «Золотого Кольца России»	Лекция Заочное путешествие		
6	Тема 5. Города нашего края. 2 часа. 15-16. Города Ленинградской области.	Лекция Заочное путешествие		
7	17. Итоговое занятие	Тестирование		

6. Детские исторические и географические энциклопедии.
7. Географические атласы для средней школы.
8. Исторические атласы для средней школы
9. Географические атласы Ленинградской области.
10. Информационные ресурсы Интернет.

Литература для учителя:

1. Газета «География» Издательский дом «Первое сентября». №15, 18, 19 2006 г.
2. <http://www.warheroes.ru/towns.asp>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki>