

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ "Скребловская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от «30» авг.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим
Советом

УТВЕРЖДЕНО

директором

Хиткова О.В.
Приказ №11 от «02» сент.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Надпредметного курса «Говорение»

для обучающихся 9 классов

п.Скреблово 2024

Пояснительная записка

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Планируемые результаты

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл)
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- .- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Учащиеся получают возможность:

- создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- совершенствовать культуру устной речи.

Содержание элективного курса

«Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов
4	Выразительное чтение текста	8
5	Пересказ текста с включением цитаты	8
6	Монологическое высказывание	9
7	Диалог	4
8	Контроль знаний	4
	Всего	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата План	Факт
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки		
2	Основные правила выразительного чтения текста	1	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направлен.		
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однород. чл. предл., обособл чл. пред., обращение, вводные слова, и проч.)		
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.		
5	Способы запоминания текста.	1	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем		
6	Способы цитирования текста	1	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.		
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.		
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.		
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего		

			жизненного опыта.		
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1	Создание монологического текста-описания по фотографии.		
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.		
12	Грамматические нормы.	1	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.		
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.		
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.		
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)		
16-17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2	Участие в итоговом собеседовании		